

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 п.Раздольное Надеждинского района»

Утверждена
приказом № 31 от 30.08.2024 г.

«Гражданин и патриот»
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 6 – 17 лет
Срок реализации программы: 1 год

п.Раздольное
2024 г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Актуальность программы

Программа «Гражданин и патриот» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и программы патриотического воспитания школьников. Она направлена на дальнейшее формирование высокого патриотического сознания школьников, как важнейшей ценности; на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодёжи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Считаем, что для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: базовый.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 6 – 17 лет.

Условия набора и формирование групп: для формирования группы условий нет. Зачисление осуществляется без предъявления требований к знаниям, умениям, навыкам.

Организация образовательного процесса:

Количество обучающихся в группе: до 30 человек.

Режим занятий: один раз в неделю по одному академическому часу, согласно расписания.

Продолжительность образовательного процесса – 34 часа. Срок реализации программы один год (9 месяцев).

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование гражданственности у обучающихся 6 – 17 лет.

Задачи программы:

Воспитательные:

Воспитательные:

1. Способствовать формированию у учащихся чувства уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа, желания сохранять и приумножать богатства нашей Родины;

2. Повысить качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Развивающие:

1. Способствовать развитию навыков коммуникации в группе.

Обучающие:

1. Обогащать знания учащихся о родной стране, ее наследии, достопримечательностях;

2. Актуализировать знания в области права.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу. Москва-столица России. История Москвы: даты и числа.	3	2	1	
2	Символы государства.	1	1	-	
3	История государственного флага России. Флаги России.	1	1	-	
4	История создания государственного герба России (правила составления герба; форма и цвет герба). История создания государственного герба России (геральдические фигуры).	2	1,5	0,5	
5	История создания государственного гимна России. Гимн Российской Федерации 1993 года.	1	1	-	
6	Государственное управление России.	2	1	1	
7	Помни корни свои.	2	1	1	
8	Древние славяне. История русского народного костюма.	2	1,5	0,5	
9	История борьбы России с иноземными захватчиками.	1	1	-	
10	История российской армии.	1	1	-	
11	Здесь победа начинала свой путь.	1	1	-	
12	«Люди мира, будьте зорче втрое, берегите мир!»	1	1	-	
13	«Свет памяти, свет скорби и любви... Его в себя приносят наши дети!»	1	1	-	
14	День независимости России.	1	1	-	
15	День народного единства.	1	1	-	
16	История Конституции России. Конституция РФ 1993 года.	2	1	1	
17	О гражданском долге, мужестве и героизме.	1	1	-	
18	Гражданин нового века - здоровый, сильный духом человек.	1	1	-	
19	Патриотизм народов России.	1	1	-	
20	Казачество и его роль в истории	1	1	-	

	России.				
21	Беседа «С чего начинается Родина».	1	1	-	
22	Беседа «Тимуровское движение» нужно ли возрождение?	1	1	-	
23	Беседа «К защите Родины готов».	1	1	-	
24	Творческая работа «Меня оценят в XXI веке» (рассуждение, письменно).	1	1	-	
25	Я - гражданин России.	1	1	1	
26	Россия в мире.	1	1	-	
27	Итоговая беседа «Что для меня есть «гражданин» и «патриот»?»	1	1	-	
	Всего	34	28	6	

Содержание учебного плана

1. Тема «Введение в программу. Москва-столица России. История Москвы: даты и числа».

Теория. Период основания города Москва. Основатель Юрий Долгорукий. Расположение города Московский. Кремль. Башни Кремля. Красная площадь. Лобное место.

Практика. Формирование группы, введение в программу. Викторина – устный счёт: «Даты и числа из истории Москвы», «Интересные числа из истории Кремля», «Москве – 870 лет».

2. Тема «Символы государства».

Теория. Традиционные символы государства (флаг герб гимн). История их возникновения. Что отображают символы государства? Роль символики в жизни общества. Значимость символики для нашего государства.

3. Тема «История государственного флага России. Флаги России».

Теория. Флаг – официальный отличительный знак государства. Причина появления первых флагов, для чего они были нужны. Составляющие части флага (древко полотнище). Флаг Российской империи. Изначальное толкование цветов флага. Флаг Российской Федерации.

4. Тема «История создания государственного герба России (правила составления герба; форма и цвет герба). История создания государственного герба России (геральдические фигуры)».

Теория. Наука, занимающаяся изучением гербов. Гербовые фигуры. Правила составления герба. Форма и цвет герба. Геральдические фигуры, их значение на гербе. Герб России и его история. Описание герба России. Что олицетворяет восстановление двуглавого орла как Государственного герба России. Законодательно закреплённые официальные слоганы стран.

Практика. Какой бы вы предложили слоган нашей Родине? Подготовить образец герба своей семьи.

5. Тема «История создания государственного гимна России. Гимн Российской Федерации 1993 года».

Теория. Гимн – торжественная песня на стихи программного характера. Где и когда исполняется гимн? Текст гимна царской России. Гимн СССР Гимн современной России. Необходимо ли гражданам государства знать текст гимна?

6. Тема «Государственное управление России».

Теория. Управление – руководство чем-либо или кем-либо. Органы власти их роль в управлении государством. Президент, его роль в управлении государством. Цензы избрания президента. Должности, полномочия и обязанности Президента РФ. Качества, которыми должен обладать кандидат на пост президента. Качества, которыми не должен обладать идеальный президент. Необходимость разделения власти на ветви: законодательную, исполнительную, судебную.

Практика. Составление портрета идеального президента страны.

7. Тема «Помни корни свои».

Теория. Исторические корни русского и других славянских народов. Место славянских народов на древней географической карте Европы. Взаимоотношения славян с другими народами. Племена древних славян. Быт и нравы славян V-VII вв. Религия древних славян. Основные занятия древних славян.

Практика. Составление мини-кроссворда. Викторина по теме.

8. Тема «Древние славяне. История русского народного костюма».

Теория. Почти забытые старые времена в народной памяти (сказки песни обряды обычаи заговоры суеверия). Язычество и древние славяне. Славянская мифология. Праздники древних славян. Элементы и детали народного костюма славян (детского, женского, мужского). Ведущий элемент русского народного костюма – рубаха. Производство ткани.

Практика. Выставка народного костюма славян (подготовить каждому один предмет народного костюма славян).

9. Тема «История борьбы России с иноземными захватчиками».

Теория. Исторические сражения – Невское сражение (XIIIвек), Ледовое побоище (XIIIвек), Куликовская битва (XIVвек), Полтавская битва (XVIIIвек), Великая Отечественная война (XXвек). Народное ополчение, ополченцы. Добровольчество. Партизанское движение. Оккупация. Золотая Орда, Монголо-татарское иго. Османская империя. Фашизм.

10. Тема «История российской армии».

Теория. Становление русской и российской армии. Крупные победы русского оружия. Патриотизм русского солдата, русского народа.

11. Тема «Здесь победа начинала свой путь».

Теория. Великая Отечественная война. Основные сражения Великой Отечественной войны: Московская битва 1941-1942 гг., Сталинградская битва 1942-1943 гг., Курская битва 1943г., Белорусская операция (23 июня – 29 августа 1944 г), Берлинская операция 1945 г.

12. Тема «Люди мира, будьте зорче вдвое, берегите мир!».

Теория. Вторая мировая война. Ужасы войны. Концентрационные лагеря. Единственная в мире газета о бывших узниках фашизма «Судьбы». Нюрнбергский процесс над фашизмом 1946 года.

13. Тема «Свет памяти, свет скорби и любви... Его в себя приносят наши дети!».

Теория. Стихи и песни, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне.

14. Тема «День независимости России».

Теория. Декларация о государственном суверенитете РСФСР – политико-правовой акт, ознаменовавший начало конституционной реформы и провозглашение государственного суверенитета РСФСР, вступившая в силу 12

июня 1990 года. Принятие декларации – ключевое событие в процессе распада СССР. Что умещается в одном слове «Родина»? «Родина – это огромное, родное, дышащее существо, подобное человеку...» - писал А. Блок.

15. Тема «День народного единства».

Теория. 4 ноября 1612 года в едином духовном и ратном порыве народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от интервентов. Это событие положило начало выходу страны из кризиса Смутного времени. Мы россияне – единый народ с общей исторической судьбой и общим будущим. Федерация. Общечеловеческие ценности. Толерантность.

16. Тема «История Конституции России. Конституция РФ 1993 года».

Теория. На пути к конституции. Советские конституции (1918, 1924, 1936, 1977). Конституция РФ 1993 года. Закон высшей юридической силы.

Практика. Работа с текстом Конституции РФ по главам.

17. Тема «О гражданском долге, мужестве и героизме».

Теория. Представления учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме. Чувство восхищения и гордости подвигами, совершёнными советскими людьми, в годы войны и в мирное время. Роль самовоспитания в формировании нравственной стойкости, мужественности, чувства долга и ответственности перед обществом. Стремление воспитывать в себе волю, целеустремлённость, нравственную красоту.

18. Тема «Гражданин нового века - здоровый, сильный духом человек».

Теория. Планета Земля – наш дом, а мы, живущие на ней, – земляне. У каждого человека есть родина, место где он родился и живёт. Знания учащихся о стране, в которой они живут. Любовь к своему дому, в котором живут. Школа – второй дом. Положительное отношение к здоровому образу жизни. Стремление сделать нашу Родину, наш общий дом, ещё краше. Чтобы многого добиться, нужно много знать и уметь, иметь крепкое здоровье, заниматься спортом, избавиться, если они есть, от вредных привычек.

19. Тема «Патриотизм народов России».

Теория. Понимание российского патриотизма. Осознание необходимости воспитания патриотизма в современных условиях. Патриотизм – ресурс консолидации многонационального общества и социального самоопределения граждан. Патриотизм – истоки, традиции, значение в деле укрепления обороноспособности страны. Православный взгляд на патриотическое воспитание в современном мире. Межконфессиональное взаимодействие в организации патриотического воспитания в поликультурном мире.

20. Тема «Казачество и его роль в истории России».

Теория. Начало казачьей истории. Происхождение казачества. Казачество как особое воинское сословие, имеющее привилегии за несение обязательной службы. Портрет казачества в многоликой истории Российского государства. Роль казачьего вольного сословия в военных успехах России.

21. Тема «Беседа «С чего начинается Родина».

Теория. Роль нравственного и идейно – эстетического воспитания молодёжи. Активная жизненная позиция и патриотическое сознание молодого поколения. Творческий потенциал подрастающего поколения. Значение наличия у человека чувства любви и уважения к Родине, родному краю, к родной природе, интереса к познанию своей Родины, патриотических чувств.

22. Тема «Беседа «Тимуровское движение» нужно ли возрождение?».

Теория. Добровольцы и волонтеры, бескорыстно помогающие другим, были всегда. Искреннее желание новой жизни вдохновляло многих на бескорыстную помощь, альтруизм. Первое добровольческое движение – тимуровцы в Советском Союзе. Повесть Аркадия Гайдара «Тимур и его команда». Лозунг тимуровцев: «Взялся сделать – сделай хорошо». Подросткам необходимо объединяться в группы и иметь общее хобби, но очень важно, какие интересы объединят подрастающее поколение.

23. Тема «Беседа «К защите Родины готов».

Теория. Конституционные обязанности граждан РФ. День Защитника Отечества – 23 февраля. Каким должен быть настоящий защитник Родины? Сила, отвага, честь, благородство, великодушие, воля, сила духа – наличие этих качеств очень важно для защитника Отечества.

24. Тема «Творческая работа «Меня оценят в XXI веке» (рассуждение, письменно)».

Теория. Содействие становлению нового типа творческой интеллигенции – патриотов России XXI века. Воспитание интеллектуального и культурного потенциала государства. Значение посильного вклада каждого в развитие государства, общества. Что ты можешь сделать для своей Родины?! Твои стремления сегодня... Письменное рассуждение учащегося.

25. Тема «Я – гражданин России».

Теория. Гражданство РФ. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации». Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Обязанность каждого гражданина РФ сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам. Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за её пределами.

Практика. Составление письменного рассуждения по теме «Мой долг перед Родиной».

26. Тема «Россия в мире».

Теория. Гражданство детей. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» статьи 9, 14. Международно–правовые документы о правах человека:

- Устав Организации Объединённых Наций.

Всеобщая Декларация прав человека.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Международный пакт о гражданских и политических правах.

27. Тема «Итоговая беседа «Что для меня есть «гражданин» и «патриот»?».

Теория. Гражданин РФ располагает широким кругом прав, соблюдение которых гарантировано государством. Государство вправе потребовать от гражданина выполнения своих конституционных обязанностей, даже, если он находится за его пределами. Дипломатические и консульские учреждения РФ, представляющие интересы России и её граждан за рубежом. Необходимость в знании своих прав и обязанностей гражданина РФ.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. Будет прослеживаться положительная динамика в области формирования у учащихся чувства уважения к культурному и историческому прошлому России, к

традициям своего народа, желания сохранять и приумножать богатства нашей Родины;

2. Повысится качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Метапредметные результаты:

1. Будут усовершенствованы навыки коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Предметные результаты:

1. У обучающихся расширится общекультурный кругозор, знания о России;
2. У обучающихся будут сформированы базовые знания в области правовой культуры и гражданской грамотности.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Учебный кабинет, соответствующий требованиям СанПин.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Опрос, выполнение тестовых заданий, командные игры, конкурсы, презентации проектов, выставка.

2.3. Методические материалы

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения.

Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов.

Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения. Методы обучения, используемые на занятиях: словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог; работа с книгами и журналами военной тематики; метод практической работы: упражнения, тренировки; методы наблюдения: фото, видеосъемка; наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии.

Основными формами обучения являются: теоретические занятия; практические занятия; патриотические конкурсы, викторины, турниры; встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий; экскурсии.

2.4 Календарный учебный график

Продолжительность учебного процесса	1 год (9 месяцев)
Продолжительность учебного года, неделя	34
Количество учебных дней	34
Продолжительность учебного периода	с 02.09.2024 по 31.05.2025
Возраст детей	6 – 17 лет
Продолжительность занятия	1 академический час (40 мин)
Режим занятия	1 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час	34

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Бозина И. Г.* Проектная деятельность как способ достижения планируемых образовательных результатов обучающихся: учебно-методическое пособие / И. Г. Бозина, Н. Г. Хвалевко, О. Н. Ткачева; Министерство образования Кузбасса, Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2022;

2. *Леонтович А. В.* Проектная мастерская. 5-9 классы: учебное пособие / А. В. Леонтович, И. А. Смирнов, А. С. Саввичев. - 4-е изд., стер. Москва: Просвещение, 2022;

3. *Пахомова Н. Ю.* Проектная деятельность. 4 класс: оценивание достижений обучающихся: методическое пособие для 4 класса общеобразовательных организаций / Н. Ю. Пахомова, Н. В. Дмитриева, Е. В. Кузьмина; под редакцией кандидата педагогических наук, доцента Н. Ю. Пахомовой. Москва: Русское слово, сор. 2021;

4. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие/сост. Г.В. Дмитренко, Т.С. Зорина, Т.В. Черникова/под ред. Т.В. Черниковой. М.: Глобус, 2024.